FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	**GEOGRAFIE REGIONALA SI MEDIU**
1.4. Domeniul de studii	**ȘTIINȚA MEDIULUI**
1.5. Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6. Programul de studii	**GEOGRAFIA MEDIULUI**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**EVALUAREA IMPACTULUI ASUPRA MEDIULUI**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Lector univ. dr. Niță Andreea**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Lector univ. dr. Niță Andreea**						
2.4. Anul de studiu	**3**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**EXAMEN**	2.7.Regimul disciplinei	**Obligatorie**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	3.2. Din care Curs	**1**	3.3. Seminar	**2**
3.4. Total ore din planul de învățământ	30	3.5. Din care Curs	10	3.6. Seminar	20
Distribuția fondului de timp					**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					**25**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					**20**
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					**10**
Tutorat					**10**
Alte activități					**5**
3.7. Total ore de studiu individual					**70**
3.8. Total ore pe semestru					**100**
3.9. Număr de credite					**4**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala computere

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul descrie, definește și discută aspecte principale/fundamentale din domeniul interdisciplinar Știința mediului. - Studentul/absolventul trebuie să cunoască diferitele contexte și oportunități pentru punerea ideilor în practică în activitățile personale, sociale și profesionale precum și o înțelegere a modului în care acestea pot să apară. - Recunoaște și descrie tehnici, metode și instrumente științifice și legislative de analiză și evaluarea stării mediului. - Înțelege logica și rolul protecției mediului, al evaluării impactului asupra mediului și al conservării naturii la nivelul societății. - Înțelege cadrul legal, instrumentele și practicile privind protecția mediului și managementul ariilor naturale protejate la nivel național, european și internațional. - Înțelege impactul societății umane asupra mediului de la nivel local la nivel planetar. -
Aptitudini	- Studentul/absolventul operează corect cu noțiunile fundamentale din domeniul Știința Mediului în contexte diverse. -Studentul/absolventul demonstrează capacități de negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public. - Colectează eșantioane, aplică metode statistice de bază și utilizează software pentru analiza și evaluarea stării mediului la diferite scări spațiale. - Realizează studii de mediu și rapoarte extinse și sintetice ce includ informații complete sau sintetice în limbaj științific (inclusiv reprezentări vizuale) și în limbaj accesibil publicului larg. - Monitorizează biodiversitatea, participă la elaborarea de planuri de management şi activități educaționale și colaborează cu autorități și comunități locale - Prioritizează provocări de mediu ce apar la diferite scări spațiale și le utilizează autonom în studii de mediu.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul vor contribui cu propriile cunoștințe și experiențe la dezvoltarea comunității lor și societății în general prin participarea la activități profesionale și/sau comunitare - Studentul/absolventul trebuie să dea dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor. - Evaluează situații de mediu și implementează măsuri de protecție, demonstrând asumarea responsabilității în aplicarea corectă a metodelor. - Diseminează informația într-un mod accesibil și responsabil, acționând ca intermediar între știință, comunitate, mediul de afaceri și decident. - Acționează coordonat în gestionarea aspectelor de mediu din ecosisteme diverse (inclusiv din arii naturale protejate), promovând participarea publicului și dezvoltarea durabilă locală. - Acționează responsabil în scopul gestionării problemelor de mediu la scară locală și regională.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Sistemul EIM şi a poziţia acestuia faţă de sistemul EIM european; Evaluarea impactului asupra mediului şi Evaluarea Strategica de Mediu (SEA)	Prezentare/dezbatare	
Bilanţurile de mediu şi auditul de mediu;		
Etapele EIM; Scopul etapelor EIM;		
Realizarea memoriului tehnic; Realizarea raportului la studiul de evaluare a EIM;		
Evaluarea strategica de mediu		
Procesul de implementare a unui sistem de management de mediul EMAS;		
Diferentele dintre sistemul EMAS şi sistemul ISO 14001; Diferentele dintre sistemul de ecoetichetare şi sistemul EMAS, rolul logo-ului EMAS într-o companie.		

Bibliografie:

1. European Commission (2004): *Commission's Guidance on the implementation of Directive 2001/42/EC on the assessment of the effects of certain plans and programmes on the environment*, 2004, published by to assist Member States in implementing the SEA Directive
2. Ministerul Mediului si Dezvoltării Durabile (2007): *Ghid generic privind evaluarea de mediu pentru planuri si programe*, Bucuresti, Speed Promotion
3. http://ec.europa.eu/environment/emas/documents/legislative_en.htm
4. www.anpm.ro (legislaţia EIA şi SEA)
   http://www.iso.org/iso/iso_14000_essentials
5. **Nita A.**, Fineran S., Rozylowicz L. (2022) Researchers' perspective on the main strengths and weaknesses of Environmental Impact Assessment (EIA) procedures. Environmental Impact Assessment Review 92, 106690
6. Caro-Gonzalez A.L., **Nita A.**, Toro J., Zamorano M. (2023) From procedural to transformative: A review of the evolution of effectiveness in EIA. Environmental Impact Assessment Review 103: 107256
7. Nita A., Fineran S., Fisher W., Zamorano M., Rozylowicz L. (2026) Climate change impact assessment: the state of the art. Impact Assessment and Project Appraisal. https://doi.org/10.1080/14615517.2026.2633821
8. Nita A., Zamorano M., Rozylowicz L. (2026) Improving environmental policies and impact assessments through network analysis for accelerated SDG 13 - Climate Action. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 1582, 012023. https://doi.org/10.1088/1755-1315/1582/1/012023
9. Nita A., Zamorano M. (2026) NetDeal: Streamlining Environmental Impact Assessment complex networks to integrate new EU environmental policies. Research Ideas and Outcomes 12: e183952. https://doi.org/10.3897/rio.12.e183952
10. Nita A., Zamorano M., Rozylowicz L. (2025) Exploring legal frameworks for climate action: a network analysis of Green Deal, EU Directives, and environmental assessment indicators. Journal of Physics: Conference Series 3140, 162005. https://doi.org/10.1088/1742-6596/3140/16/162005
11. Jato-Espino D., Rodriguez-Sanchez, Requena Crespo, Nita A. (2026) From paper plans to greener lands: operationalizing Green Infrastructure in Strategic Environmental Assessment. Environmental and Sustainability Indicators. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2665972726003156

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Terminologie. Introducere in Evaluarea Impactului asupra Mediului	Prezentare/dezbateri	
Tipologii de legislatie si insitutii cu rol in Evaluarea Impactuluia asupra mediului la nivel european	Exercitii/dezbateri	
Tipologii de legislatie si insitutii cu rol in Evaluarea Impactuluia asupra mediului la nivel national.	Exercitii/dezbateri	
Discutarea unui proiect de mediu: scop, obiective, acţiuni, buget, planificare temporală	Exercitii/dezbateri	
Politici de mediu sectoriale la nivel European. Studii de caz pe echipe de	Exercitii/dezbateri /	

lucru şi argumentarea poziţiilor susţinute în acesta	prezentare	

Bibliografie:

1. European Commission (2004): *Commission's Guidance on the implementation of Directive 2001/42/EC on the assessment of the effects of certain plans and programmes on the environment*, 2004, published by to assist Member States in implementing the SEA Directive
2. Ministerul Mediului si Dezvoltării Durabile (2007): *Ghid generic privind evaluarea de mediu pentru planuri si programe*, Bucuresti, Speed Promotion
3. http://ec.europa.eu/environment/emas/documents/legislative_en.htm
4. www.anpm.ro (legislaţia EIA şi SEA)
5. http://www.iso.org/iso/iso_14000_essentials
6. **Nita, A.,** Zamorano, M., Caro-Gonzalez, A.L. *et al.* Driving climate action: brokers as catalysts in EU policy networks. *Appl Netw Sci* **10**, 41 (2025). https://doi.org/10.1007/s41109-025-00732-9
7. Nita A., Fineran S., Fisher W., Zamorano M., Rozylowicz L. (2026) Climate change impact assessment: the state of the art. Impact Assessment and Project Appraisal. https://doi.org/10.1080/14615517.2026.2633821
8. Nita A., Zamorano M., Rozylowicz L. (2026) Improving environmental policies and impact assessments through network analysis for accelerated SDG 13 - Climate Action. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 1582, 012023. https://doi.org/10.1088/1755-1315/1582/1/012023
9. Nita A., Zamorano M. (2026) NetDeal: Streamlining Environmental Impact Assessment complex networks to integrate new EU environmental policies. Research Ideas and Outcomes 12: e183952. https://doi.org/10.3897/rio.12.e183952

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul formeaza deprinderi necesare activitatilor de consultanta in domeniul analizei si evaluarii teritoriului, auditului de mediu.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	10.4 Curs	Definirea corectă a noțiunilor prezentate, discutarea critică a subiectelor abordate, integrarea bibliografiei suplimentare în răspunsuri	Examen
9.5. Seminar	10.5 Seminar/laborator	Realizarea temelor de seminar, realizarea referatelor explicative pentru fiecare temă, integrarea bibliografiei suplimentare în răspunsuri	Examen si evaluare seminar, inclusiv participare la seminar
Standard minimum de performanță	Abordarea corectă la examen a 1 subiect din curs si 1 subiect din laborator, maxim 2 absente la LP cu efectuarea temelor abordate in sedintele respective, maxim 4 absente la cursuri.		

Data Completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

01.10.2026

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament